

INFORMACIÓN GENERAL

Estructura del examen (dos opciones, A y B, sin posibilidad de intercambiar preguntas):

Preguntas abiertas (3 puntos)

Práctica (3 puntos)

Preguntas semiabiertas (0,5 cada una)

Proporción:

Geografía física (40%)

Geografía humana (población y poblamiento y actividad económica) (60%).

Opciones:

Si la pregunta de una opción es de Geografía Física, en la otra opción será a través de gráfico o mapa. Y a la inversa con Geografía Humana. Las preguntas semiabiertas cubren ambas partes, la física y la humana.

TÉRMINOS Y CONCEPTOS GEOGRÁFICOS

GEOGRAFÍA FÍSICA

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
RELIEVE ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA Cárcava Cerro testigo Circo Erosión Falla Karst o Kárstico Litología Macizo Meseta Páramo Penillanura Pliegue Sedimentación Zócalo	DIVERSIDAD CLIMÁTICA Anticiclón Aridez Clima Depresión o Borrasca o Ciclón Efecto föhn Elemento del clima Factor del clima Gradiente vertical de temperatura Isobaras Isotherma Isoyeta Frente polar Tiempo Atmosférico VEGETACIÓN Caducifolio Esclerófilo Garriga y Maquia (Definición conjunta) Laurisilva Perennifolio Vegetación endémica Xerófilo	HIDROGRAFÍA Albufera Avenida/Inundación (diferenciar) Cauce Caudal Cuenca Hidrográfica Endorreico Estiaje Exorreico Rambla Régimen fluvial Vertiente hidrográfica.

GEOGRAFÍA ECONÓMICA

BLOQUE 6	BLOQUE 10
<p>POBLACIÓN ESPAÑOLA</p> <p>Censo Densidad de Población Emigración Esperanza de vida Éxodo rural Inmigración Padrón Pirámide de población</p> <p>Población activa Población inactiva Población rural Población urbana Saldo migratorio Sex-ratio Crecimiento Natural Crecimiento Real Tasa Bruta de Mortalidad Tasa de Mortalidad Infantil Tasa Bruta de Natalidad Tasa de Paro</p>	<p>ESPACIO URBANO</p> <p>Área metropolitana Casco antiguo Gentrificación Centro de Negocios (CBD) Conurbación Ensanche Suburbano Metrópolis Plano urbano (desordenado, ortogonal, radiocéntrico, lineal) Morfología urbana</p>

POBLACIÓN Y URBANA

BLOQUE 7	BLOQUE 8	BLOQUE 9
<p>ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO</p> <p>Acuicultura Aparcería Arrendamiento Banco de pesca o caladero Concentración parcelaria Cultivos bajo plástico Cultivos hidropónicos Cultivos enarenados</p> <p>Estabulado Hábitat rural (concentrado y disperso) Intensivo/Extensivo Latifundio Minifundio Monocultivo Paisaje agrario Parcela de cultivo Policultivo Regadío/Secano</p>	<p>FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL</p> <p>Deslocalización Energías alternativas Energías renovables Fuente de energía Industrias de bienes de equipo Industrias de uso y consumo Materia prima Paisaje industrial</p> <p>Parque tecnológico Trabajo en cadena o división del trabajo. Producción en serie</p>	<p>SECTOR SERVICIOS</p> <p>Arancel Balanza comercial Déficit público Fondos estructurales Globalización PIB Redes de transporte Transporte intermodal o multimodal Turismo</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

BLOQUE 2	BLOQUE 3	BLOQUE 4
<p>RELIEVE ESPAÑOL Y SU DIVERSIDAD GEOMORFOLÓGICA</p> <p>-Señala sobre un mapa físico de España las unidades de relieve español, comentando sus características. (Se puede poner un mapa y localizar en él las unidades y en el cuadernillo, comentar sus características)</p> <p>-Describe los principales rasgos del relieve de España (Se puede incluir en lo anterior)</p> <p>-Clasifica las unidades del relieve español según sus características geomorfológicas. Se orienta hacia "Formas de modelado asociadas a la litología"(Se puede poner con mapa o sin mapa, sólo de la Península)</p> <p>-Describe someramente en un mapa la evolución geológica y conformación del territorio español. (No se pondrá mapa, sólo teoría)</p>	<p>DIVERSIDAD CLIMÁTICA</p> <p>La diversidad climática de España.</p> <p>-Localiza en un mapa de España los diversos climas. (Se puede poner un mapa hecho o localizarlos)</p> <p>-Describe los climas de España enumerando los factores y elementos característicos.</p> <p>-Factores del clima. (Como tema). Se centrará en los factores geográficos: relieve, proximidad o lejanía al mar ,esto es lo que da lugar a la continentalidad, y termodinámicos, que todos son a partir de la LATITUD (dinámica atmosférica: centrándose en los centros de acción que nos afectan: anticiclón polar y anticiclón de las Azores que son los que originan las masas de aire que dan lugar al FRENTE POLAR, y las invasiones de aire que crean situaciones extremas). Puede ser incluso un tema con factores geográficos y otro con los termodinámicos.</p> <p>-Comenta climogramas específicos de cada clima (Incluida Canarias). Se puede poner uno o varios, cuando se ponen varios, no es para que los comenten uno a uno, sino para que hablen en general de los distintos climas. Usar climograma de Gausson.</p> <p>La vegetación en España</p> <p>-Identifica en un mapa los diferentes dominios vegetales y describe y comenta sus características. (Mapa para comentar, asociándolo a los climas)</p>	<p>HIDROGRAFÍA</p> <p>-Identifica la diversidad hídrica de España (vertientes y cuencas). Se puede poner un mapa mudo para realizar o bien un mapa ya elaborado para comentar o como un tema a desarrollar. Hay que agrupar los pequeños ríos por vertientes. En la vertiente mediterránea hay que diferenciar el río Ebro del resto. Hay que poner sus características más significativas por vertientes). No es lo mismo HIDROGRAFÍA que HIDROLOGÍA y se pueden poner diferenciadas.</p> <p>-Localiza en un mapa de España las principales cuencas fluviales (en relación con lo anterior).</p> <p>-Relaciona los regímenes hídricos de los cursos fluviales con las posibilidades de aprovechamiento hídrico de España. (Se pondrían figuras de regimenes hídricos o un mapa que los tuviese en su interior para comentar). Las posibilidades de aprovechamiento hídrico no se preguntaría en este bloque, sino relacionándolo con los embalses, en las fuentes de energía de la industria, aunque es interesante en cuanto lo que significan para abastecimiento urbano y regadíos, sobre todo ahora con la sequía)</p>

BLOQUE 7	BLOQUE 8	BLOQUE 9
<p>ESPACIO RURAL Y ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO</p> <p>-Sitúa en un mapa la distribución de los principales aprovechamientos agrarios. (Mapa para comentar o como tema. Puede ser agrícola o ganadero o agrario que incluye agricultura y ganadería. En agrícola, (pueden ponerse cultivos de secano y de regadío...)</p> <p>-Analiza las características de los diversos paisajes agrarios españoles. (Puede ponerse como mapa o como tema e incluso poner un solo paisaje y caracterizarlo).</p> <p>-Establece las características y peculiaridades de la actividad pesquera española. (Mapa de zonas pesqueras y principales puertos)</p>	<p>FUENTES DE ENERGÍA Y EL ESPACIO INDUSTRIAL</p> <p>-Relaciona el nacimiento de la industria y la localización de fuentes de energía y materias primas en el país. (Se puede preguntar como mapa o como tema)</p> <p>-Factores de localización industrial, también los actuales y áreas industrializadas. (Se puede preguntar como mapa o como tema)</p>	<p>SECTOR SERVICIOS</p> <p>-Describe cómo se articulan los medios de comunicación más importantes de España (ferrocarriles, carreteras, puertos y aeropuertos). (Mapa y comentar).</p> <p>-Analiza las desigualdades del espacio turístico.</p> <p>-Comenta gráficas y estadísticas que explican el desarrollo turístico español. (Ambos estándares se pueden poner como mapa o tema a desarrollar o gráficos sobre la evolución del turismo, aspectos positivos o negativos, número de visitantes, zonas más turísticas, tipos de turismo...)</p>

BLOQUE 6	BLOQUE 10
<p>POBLACIÓN ESPAÑOLA</p> <p>-Comenta la pirámide actual de la población española y la compara con alguna de un período anterior o de previsiones futuras. (Pirámide actual y ver el comportamiento de la natalidad...)</p> <p>-Aplica la teoría de la Transición Demográfica al caso español. (Como gráfica o como tema)</p> <p>-Analiza las migraciones recientes. (Finales del siglo XX. Se hará hincapié de si se trata a partir de 1950 con el éxodo rural y la inmigración o a partir de 1990, en concreto, cuando más se nota, que fue a comienzos de 2001, con la inmigración y la salida de jóvenes cualificados a Europa)</p> <p>-Comenta el mapa de la densidad de población actual de España.</p> <p>- Comenta la población de las regiones que crecen y las que disminuyen su población (crecimiento real y vegetativo, se puede poner como tema o mapa)</p>	<p>ESPACIO URBANO</p> <p>-Analiza y explica el plano de la ciudad más cercana o significativa al lugar de residencia.</p> <p>-Explica la morfología urbana y señala las partes de la ciudad sobre un plano de la misma.</p> <p>-Analiza imágenes que explique la morfología y estructura urbana de la ciudad conocida. (Todos ellos, se agrupan, en interpretar un plano y su explicación).</p> <p>-Explica la jerarquización urbana española. (Mapa y su comentario)</p>